Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: C.4	
	Nazwa przedmiotu: **GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**					Kod przedmiotu: C.4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II/ III**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**40**			**20**		**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**LEK MED. BYLICKA HANNA**
Prowadzący zajęcia	**LEK MED. BYLICKA HANNA , DR SOBCZAK MARZENA, MGR DANILUK WIOLETTA, MGR NADZIEJKO MARIAN**
Cel kształcenia	**Wykład:** Poznanie procesu starzenia się organizmu z punktu widzenia fizjologii i patologii. Poznanie specyfiki schorzeń wieku podeszłego do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem geriatrycznym **Ćwiczenia symulacyjne:** Kształtowanie umiejętności pielęgnacji pacjenta w podeszłym wieku w oparciu o proces pielęgnowania. Przygotowanie do zajęć praktycznych w warunkach klinicznych..
Wymagania wstępne	**Wykład**: Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, umiejętność komunikacji interpersonalnej. **Ćwiczenia symulacyjne:** Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna i rozumie proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym	D.W23
W_02.	Zna etiopatogenezę chorób wieku podeszłego oraz rolę pielęgniarki w planowaniu i sprawowaniu opieki nad pacjentem w podeszłym wieku oraz charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin, zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	D.W24., D.W25., D.W26.
W_03.	Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W1., D.W2.,

W_04.	Zna rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W3.,D.W4.;
W_05.	Zna zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych oraz właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W5.,D.W6.;
W_06.	Potrafi omówić i scharakteryzować zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej oraz standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7., D.W8.,
W_07..	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.
	ĆWICZENIA SYMULACYJNE	
U_01.	Potrafi dokonać kompleksowej oceny stanu osoby starszej, w tym dokonać oceny ryzyka zespołu kruchości.	D.U4., D.U30.
U_02.	Potrafi komunikować się z osobą z chorobą otępienną.	D.U17.
U_03.	Ocenia możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej oraz wystawia recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D.U29., D.U8.
K_01.	Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.	K4., K7.
K_02.	Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze	K5., K6., K7.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Geriatria – 20 godzin

- Ogólna charakterystyka geriatrii
- Farmakoterapia geriatryczna
- Wielkie zespoły geriatryczne
- Specyfika przebiegu klinicznego i leczenia schorzeń poszczególnych układów i narządów u osób w podeszłym wieku:
- Niewydolność serca i inne choroby układu krążenia
- Choroby układu oddechowego, POChP, zatorowość płucna
- Choroby układu moczowo-płciowego, gruczołu krokowego, narządu rodnego u kobiet
- Choroby układu nerwowego, choroby naczyniowe mózgu, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera,
- Choroby układu ruchu, osteoporoza, choroby zwyrodnieniowe stawów, choroby reumatyczne
- Zaburzenia metaboliczne, cukrzyca u osób w podeszłym wieku
- Choroby przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy- zaparcia, biegunki.
- Niedokrwistość starcza
- Zaburzenia narządów zmysłów

Pielęgniarstwo geriatryczne – 20 godzin:

- Proces starzenia się ludności – przyczyny, etapy, konsekwencja
- Psychologiczne starzenie się człowieka
- Społeczne aspekty starzenia się i starości
- Sytuacja zdrowotna osób w podeszłym wieku
- Zadania oraz miejsce pielęgniarstwa geriatrycznego wśród nauk o procesie starzenia się i starości.
- Kompleksowa ocena geriatryczna, kompleksowa opieka geriatryczna
- Pielęgnowanie osoby w starszym wieku z nietrzymaniem moczu i stolca.
- Specyfika postępowania pielęgniarskiego w wybranych zespołach geriatrycznych.

Ćwiczenia symulacyjne (w oparciu o scenariusze wysokiej wierności):

1. Kompleksowa ocena geriatryczna.
2. Zasady komunikowania się z pacjentem w podeszłym wieku, bariery w komunikacji.
3. Ograniczenia funkcjonalne w wieku podeszłym – doświadczanie starości.

Praca własna studenta

1. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z chorobą otępienną.

2. Stereotypy starości.

Literatura podstawowa	1.Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca	1. Blaski i cienie jesieni życia. Wybrane aspekty funkcjonowania osób starszych. Tom 1 / red. Adam Raczkowski, Marcin Stencel, Jacek Łukasiewicz, Wiesław Kowalski, Teresa Aczynovicz. – Lublin : Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji ; IBUK Libra, 2021. 2. Podstawy gerontologii i geriatrii : przewodnik dydaktyczny dla studentów / Michał Początek. – Wyd. 2 popraw. I uzup. – Piła : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile, 2008. 3. Postawy społeczne wobec osób starszych. Teoria i badania. Tom 4 / Jacek Łukasiewicz, Wiesław Kowalski. – Lublin : Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji ; IBUK Libra, 2021.
Metody kształcenia	**Wykłady**: Metoda podająca – wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, analiza przypadku
	Ćwiczenia symulacyjne: metody symulacji medycznej wysokiej wierności **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
	X	X							W_01
	X	X							W_02
	X	X							W_03
	X	X							W_04
	X	X							W_05
	X	X							W_06
									W_07.
Ćwiczenia symulacyjne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X	X	U_01
							X	X	U_02
							X	X	U_03
								X	K_01
								X	K_02
Praca własna studenta									
						X			W_01
						X			W_02
						X			K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

<table>
<tr><td>Formy i warunki zaliczenia

Wykłady</td><td>B. Sposób zaliczenia
Egzamin

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów
Wykład:
Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 50% punktów)
<50% - 2,0
51%÷60% - 3,0
61%÷70% - 3,5
71%÷80% - 4,0
81%÷90% - 4,5
>91% -5,0

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
Średnia z kolokwiów co najmniej 50% oraz co najmniej 80% obecności na wykładach
Ocena końcowa z przedmiotu:
Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego.</td></tr>
<tr><td>Formy i warunki zaliczenia

Ćwiczenia symulacyjne</td><td>A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Ćwiczenia symulacyjne:
1. Ćwiczenia symulacyjne kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach)
Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:
Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta</td><td>Przygotowanie prezentacji multimedialnej eseju lub raportu na wybrany temat dotyczący opieki nad chorym geriatrycznym i jego rodziną w oparciu o aktualną wiedzę i dowody naukowe, przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia</td></tr>
</table>

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	ECTS
	Ogółem	
Udział w wykładach	40	1,8
Praca własna studenta	10	
Udział w seminariach		1,2
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	20	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**85**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,1	